



Respect-protocol



Ieder kind is uniek: hoe hij/zij is en reageert. Wanneer zich ongewenst gedrag voordoet of er is een conflict situatie ontstaan, zal rekening worden gehouden met de betrokken personen.

Dit respectprotocol beoogt een leidraad te zijn voor het handelen naar gewenst gedrag bij de betrokkenen. In de praktijk kan het voorkomen dat afgeweken wordt van de stappen(volgorde) zoals die hier worden aangegeven, omdat iedere situatie weer anders is en om nuances vraagt.

Doel

Dit protocol heeft als doel om alle kinderen zich bij ons op school veilig te laten voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen, stellen we alle kinderen in de gelegenheid om met veel plezier naar school te gaan!

We doen dat door regels en afspraken zichtbaar te maken voor kinderen en volwassenen zodat als er zich ongewenste situaties voordoen, zij elkaar kunnen aanspreken op deze regels en afspraken. Leerkrachten en ouders uit de MR onderschrijven gezamenlijk dit respectprotocol.

PBS

We zijn PBS school. (positief bekrachtigen van gewenstgedrag. Onze basiswaarden waar de gedragsverwachtingen aan gekoppeld zijn, zijn

Verantwoordelijkheid

Respect

Plezier.

Ons respectprotocol is dus de positieve benadering van het pestprotocol.

HET PROBLEEM DAT PESTEN HEET:

- ❖ De piek van het pesten ligt tussen 10 en 14 jaar, maar ook in lagere en hogere groepen wordt er gepest.

Een respectprotocol alleen is niet voldoende om een eind te maken aan het pest- probleem. Het is beter om het onderwerp regelmatig aan de orde te laten komen, zodat het ook preventief kan werken.

Hoe willen wij daar mee omgaan?

- ❖ Op school willen we twee wekelijks een onderwerp/gedragsverwachting in de klas aan bod laten komen d.m.v. de methode PBS.
- ❖ Deze gedragsverwachting wordt opgehangen in de klas en 'aangeleerd'.
- ❖ Andere werkvormen zijn ook denkbaar, zoals; spreekbeurten, rollenspelen of groepsopdrachten.
- ❖ Tevens wordt de gedragsverwachtingen genoemd op de website.

- ❖ Gedurende het jaar staan 20 gedragsverwachtingen centraal die schoolbreed worden aangeboden
- ❖ We gebruiken ZIEN; Dit is een vragenlijst over de sociaal emotionele ontwikkeling van een kind en wordt 1x per jaar afgenomen.
- ❖ Het voorbeeld van de leerkrachten (en thuis de ouders) is van groot belang. Er zal minder gepest worden in een klimaat waar duidelijkheid heerst over de omgang met elkaar, waar verschillen worden aanvaard en waar ruzies niet met geweld worden opgelost maar uitgesproken. Agressief gedrag van leerkrachten, ouders en de leerlingen wordt niet geaccepteerd. Leerkrachten horen duidelijk stelling te nemen tegen dergelijke gedragingen.
- ❖ Een effectieve methode om pesten te voorkomen, te stoppen of binnen de perken te houden, is het afspreken van regels voor de leerlingen. Daarom stellen we aan het begin van het schooljaar samen met de kinderen regels op, die ze vervolgens moeten ondertekenen.

Signalen van pesterijen kunnen o.a. zijn:

- ❖ *altijd een bijnaam, nooit bij de eigen naam noemen*
- ❖ *zogenaamde leuke opmerkingen maken over een klasgenoot (neerbuigend)*
- ❖ *een klasgenoot voortdurend ergens de schuld van geven*
- ❖ *briefjes doorgeven*
- ❖ *beledigen*
- ❖ *opmerkingen maken over kleding*
- ❖ *isoleren*
- ❖ *structureel negeren*
- ❖ *buiten school opwachten, slaan of schoppen*
- ❖ *op weg naar huis achterna rijden*
- ❖ *naar het huis van het slachtoffer gaan*
- ❖ *bezittingen afpakken*
- ❖ *schelden of schreeuwen tegen het slachtoffer*

Deze lijst kan nog verder worden uitgebreid: je kunt het zo gek niet bedenken of volwassenen en dus ook leerlingen hebben het bedacht. Leerkrachten en ouders moeten daarom alert zijn op de manier waarop kinderen met elkaar omgaan en duidelijk stelling nemen wanneer bepaalde gedragingen de norm overschrijden.

Een greep uit gedragsverwachtingen :



Gedraag je netjes in woord en daad



Behandel de ander zoals je zelf behandeld wilt worden.



We kijken elkaar aan



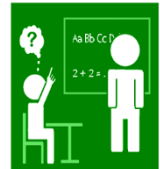
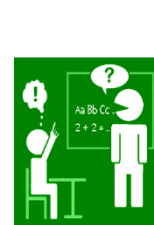
Rustig praten



We houden de handen bij ons zelf



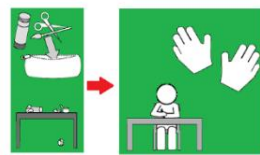
We laten elkaar uitspreken



Bij vragen steek je je vinger op



Loop rustig in de Idas



Neem je spullen mee en laat je werkplek netjes achter



Help elkaar met opruimen / klaarzetten.



Behandel de ander zoals je zelf behandeld wilt worden.



We zitten **niet** aan de ander.



De hele groep zorgt voor een veilig klimaat in de Idas!



Ruzie lossen we pratend op

Informeren van ouders

Regulier:

- Website
- Nieuwsbrief
- Tijdens de informatieavond worden ouders ingelicht hoe wij als school te werk gaan bij het signaleren van pestgedrag. (PBS)
- PBS thuis , cursus voor ouders om PBS ook thuis toe te passen

Bij probleemgedrag (zonder consequentie):

- Contact over gedragsincident tijdens 10 min gesprek
- Bespreken vervolg stappen/aanpak
- Hulp ouders bespreken

Bij (herhaald) probleemgedrag (met consequentie):

- Contact over gedragsincident (zelfde dag)
- Bespreken vervolg stappen/aanpak
- Hulp ouders bespreken

Bij pestgedrag:

- Idem
- Contact 'beide' partijen
- Gezamenlijke aanpak doornemen

Menu van consequenties

Welke maatregelen zetten we in bij probleemgedrag?

Reactieprocedure:

Stap 1 Loop naar de leerling en vraag de leerling naar de geldende gedragsverwachting.

Juiste antwoord: geef compliment! Gedrag stopt niet: naar stap 2a.

Stap 2a Vertel wat de gedragsverwachting is en wat de leerling moet doen.

Stap 2b Loop weg en wacht 10 seconden

Leerling stelt gedrag bij: geef compliment. Gedrag stopt niet: ga naar stap 3.

Stap 3 Benoem het ongewenste gedrag, benoem de afspraak en geef een keuze

Leerling stelt gedrag bij: geef aan dat de leerling een slimme keuze heeft gemaakt. Gedrag stopt niet: ga naar stap 4a.

Stap 4a Benoem de **consequentie** die dan volgt

Stap 4b Loop weg



Gekozen kan worden uit de volgende **consequenties**

- Gesprek met leerling
- Verlies van privilege
- Nablijven/ tijd inhalen
- Time out/ afzonderen
- Taak doen
- Schade herstellen
- Schrijfstraf
- Wegsturen naar directeur

Bij klein herhaald probleemgedrag worden de ouders op de hoogte gesteld in het 10 minuten gesprek. Wanneer er bij herhaald en of ernstig probleemgedrag gekozen moet worden voor een consequentie worden altijd de ouders op de hoogte gesteld.

- 1. Vragen (wat is de afspraak?)**
- 2. Herinneren (dit is de afspraak)**
- 3. Kiezen (of de consequentie of je doet het nu)**
- 4. Benoemen ('consequentie' - 'goede keuze')**

- **Tussentijds wachten 5 à 10 seconden**



Registratie van gedragsincidenten

Ieder incident wordt geregistreerd. De werkgroep PBS bespreekt de incident en trekt conclusies voor eventueel vervolg stappen. Jaarlijks worden alle incidenten gebundeld qua plaats, tijd, aard, plaats, leerling. Ook daar worden conclusies uitgetrokken voor eventuele schoolbrede aanpassingen.



Registratie gedragsincidenten

Naam leerling:

Groep : 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / 6 / 7 / 8 datum: tijd:

Ingevuld door:

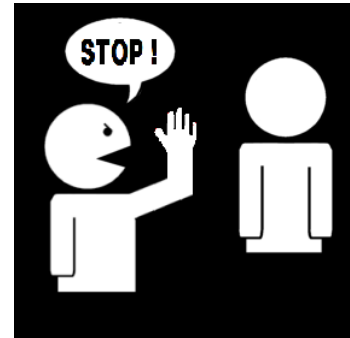
Plaats	Klein probleemgedrag	Groot probleemgedrag
<input type="checkbox"/> Klaslokaal <input type="checkbox"/> Schoolplein <input type="checkbox"/> Gang / hal <input type="checkbox"/> Trap <input type="checkbox"/> Fietsenstalling <input type="checkbox"/> Gymlokaal <input type="checkbox"/> Kleedkamer <input type="checkbox"/> Bibliotheek <input type="checkbox"/> Toilet <input type="checkbox"/> Vlinderzaal <input type="checkbox"/> Onderweg <input type="checkbox"/> Anders, nl <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Onacceptabel taalgebruik <input type="checkbox"/> Uitschelden <input type="checkbox"/> Obscene gebaren <input type="checkbox"/> Ruzie <input type="checkbox"/> Plagen <input type="checkbox"/> Ongehoorzaam/tegendraads <input type="checkbox"/> Moedwillig verstoren van een activiteit <input type="checkbox"/> Misbruik materiaal <input type="checkbox"/> Onacceptabele kleding <input type="checkbox"/> Onacceptabel gebruik digitale middelen <input type="checkbox"/> Anders, nl..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Verbale agressie (dreigen) <input type="checkbox"/> Pesten <input type="checkbox"/> Liegen / bedrog / spieken <input type="checkbox"/> Vechten <input type="checkbox"/> Fysieke agressie (eenzijdig) <input type="checkbox"/> Seksuele intimidatie <input type="checkbox"/> Ongeoorloofd verblijf buiten schoolterrein <input type="checkbox"/> Spelen met vuur <input type="checkbox"/> Materiële vernieling / vandalisme <input type="checkbox"/> Diefstal <input type="checkbox"/> Anders, nl <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Maatregelen:		
<input type="checkbox"/> Gesprek <input type="checkbox"/> Verlies van privilege <input type="checkbox"/> <u>Timeout</u> / afzonderen <input type="checkbox"/> Nablijven / tijd inhalen <input type="checkbox"/> Wegsturen naar <input type="checkbox"/> Herstellen schade <input type="checkbox"/> <u>Taakdoen</u>	<input type="checkbox"/> Schrijfstraf <input type="checkbox"/> Contact met ouder / verzorger <input type="checkbox"/> Schorsing <input type="checkbox"/> Anders, nl <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Functie van gedrag:		
Verkrijgen van: <input type="checkbox"/> iets tastbaars <input type="checkbox"/> aandacht medeleerling/ <u>lkr</u>	Vermijden van : <input type="checkbox"/> ongewenste situatie <input type="checkbox"/> onderwijs/taak/activiteit	

Stappenplan bij pestgedrag

Toelichting *STOP - LOOP - PRAAT*.

Bij ongewenst gedrag geef je aan: **STOP**

Als de ander stopt, is het klaar!



Gaat de ander toch door met de vervelende gedrag,
dan: **LOOP** je weg van de situatie.

Als de ander dan stopt, is het klaar!



Gaat de ander nog steeds door (loopt bv met je mee)
dan: **PRAAT** je met een volwassene

De volwassene onderneemt actie !!

