

Nieuwsbrief

Winter 2016

VCPOZD



Fijne
Feestdagen!

Inhoud

- ▶ Vaardigheden van alle tijden
- ▶ Voortgang verkenning fusie met PCBO Meppel
- ▶ Bescherming van persoonsgegevens
- ▶ WWZ - Puzzelen met invalleerkrachten
- ▶ Snappet - digitaal en persoonlijk leren
- ▶ Kindcentrum Ruinerwold
- ▶ Gedicht
- ▶ ICT innovators

Goed geïnformeerd?

De vereniging heeft een Facebook- en Twitter-pagina. Geregeld worden hier nieuwtjes en wetenswaardigheden op weergegeven.

Ook op YouTube zijn we te vinden met eigen filmpjes. U vindt ons op de verschillende sociale media door te zoeken op 'VCPOZD'.



Vaardigheden van alle tijden

In het onderwijs blijf je leren. Zo hadden we eind november een studiemiddag voor alle personeelsleden op De Heidevlinder in Zuidwolde, waar de ICT vaardigheden centraal stonden. Geweldig hoeveel mogelijkheden en kansen er zijn voor onze leerlingen. Voor onze leerkrachten de taak om ervoor te zorgen dat ze de leerlingen optimaal voorbereiden op het voortgezet onderwijs en hun toekomst in de veranderende samenleving.

Het is fantastisch om te zien en te merken dat de leerkrachten in korte tijd enorm veel vaardigheden hebben opgedaan en zich inzetten om dit voortdurend te verbreden en te verdiepen. Op de 'Dag van de leraar', 5 oktober jl. was er een studiedag. Vaardigheden voor de 21ste eeuw stonden centraal zoals creativiteit, samenwerken, kritisch denken, digitale, communicatieve en sociale vaardigheden.

Vanuit onze christelijke levensovertuiging koesteren we ook de vaardigheden uit de eerste eeuw. Ze worden ons vanuit de Bijbel aangereikt. Waar mensen samenleven zijn ze actueel en onmisbaar, want het gaat om liefde en respect voor elkaar, verdraagzaamheid, vergevingsgezindheid, rechtvaardigheid, vertrouwen en naastenliefde.

We vieren kerstfeest. Op de scholen is er naartoe geleefd. Het is fijn en goed om stil te staan bij de geboorte van Jezus. Hij is immers degene die ons de vaardigheden van de eerste eeuw heeft voorgeleefd. Iedereen kan hiermee een bijdrage leveren aan een wereld waarin elk mens waardevol is. Vanuit die mooie gedachte wens ik iedereen een gezegend kerstfeest en een goede jaarwisseling!

Henk Bremer - Directeur/bestuurder VCPOZD



Voortgang verkenning fusie met PCBO Meppel

Het traject tot verkenning van de fusie is gestart. Er is een stuurgroep samengesteld en werkgroepen buigen zich over de onderwerpen identiteit en onderwijs, personeel en organisatie, financiën en medezeggenschap. De eerste vergaderingen zijn achter de rug.

Elke werkgroep inventariseert verschillen en overeenkomsten tussen VCPOZD en PCBO Meppel en geeft aan wat ze graag wil behouden of veranderen. Hierbij worden de knelpunten benoemd en onderzocht welke zienswijzen of principes die knelpunten veroorzaken en wat mogelijke oplossingen zijn. De werkgroepen zoeken naar een win-winsituaties door te kijken naar de

toegevoegde waarde en naar wat beide partijen 'gelukkig' maakt. De werkgroepen geven op basis van hun bevindingen adviezen voor onderdelen van beleid. Alle werkgroepen hebben van de stuurgroep opdrachten gekregen die begin 2017 en uiterlijk 20 maart 2017 schriftelijk uitgewerkt moeten zijn. Daarna start het opstellen van een fusie-effectrapportage.

Van vereniging naar stichting

Op de fusiedatum van 1 januari 2018 wordt de vereniging omgezet in een stichting. Op 6 juli 2017 is de algemene ledenvergadering waar aan de leden de definitieve instemming wordt gevraagd. Alle leden ontvangen hiervoor een uitnodiging.

Puzzelen met invalleerkrachten

De Wet Werk en Zekerheid verplicht een werkgever dat na een aantal benoemingen (drie of zes) de volgende benoeming een vaste benoeming moet zijn.



Een dag invallen is al een benoeming, waardoor schoolbesturen al snel te maken krijgen met de verplichting van het in vaste dienst nemen van de invaller. In de meeste gevallen komt de vervangen leerkracht na ziekte of zwangerschap terug, waardoor er geen plaats is voor nieuw personeel.

We werken samen met bemiddelingsbureau Slim en ons administratiekantoor Akorda, zodat we zoveel mogelijk invallers beschikbaar hebben en er geen ongewenste verplichtingen ontstaan. Door deze goede samenwerking is er meestal snel een invaller beschikbaar en kunnen de scholen en daarmee de leerlingen rekenen op continuïteit van het onderwijsprogramma.



Bescherming van persoonsgegevens

We hebben veel informatie over personeel en leerlingen. Om de privacy te beschermen, stelden we onlangs in de bestuursvergadering het privacy beleid vast. Het is van toepassing voor zowel het bestuur als de scholen.

De privacybescherming is geregeld in de Wet bescherming persoonsgegevens (Wbp). Op 25 mei 2018 wordt deze wet vervangen door een Europese privacywet; de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Veel onderdelen uit de Nederlandse wetgeving zijn hierin terug te vinden.

Inzicht en overzicht

Om inzicht en overzicht te krijgen, inventariseren we de instanties die persoonsgegevens van het bestuur en de scholen beheren zoals uitgeverijen, leveranciers van hardware en ons administratiekantoor Akorda die de financiële en personele zaken regelt. Met al deze instanties gaan we een overeenkomst aan, waarin wordt aangegeven hoe de privacy wordt beschermd tegen verlies en/of onrechtmatige verwerking.

Dagelijkse praktijk

Uiteraard beschermen we als bestuur en scholen ook alle informatie over personeel en leerlingen tegen oneigenlijk gebruik en inzage door onbevoegden.

Het privacybeleid staat binnenkort op www.vcpozd.nl.

Snappet digitaal en persoonlijk leren



De digitale middelen zijn niet meer weg te denken in het onderwijs. De leerlingen van onze scholen hebben allemaal hun eigen device. Een aantal scholen werkt met Snappet, een programma waarmee kinderen kunnen werken aan leerdoelen die aansluiten bij hun eigen niveau.

De leerlingen hebben ieder hun eigen werk en de lesstof wordt op verschillende manieren aangeboden. Na het invoeren van een antwoord, krijgt de leerling meteen feedback: een groene krul of een rode streep op het scherm. Bij een rode streep is er direct de kans het antwoord te verbeteren. Vervolg vragen worden moeilijker of makkelijker op basis van de resultaten.

De leerkracht heeft in deze vorm van onderwijs een belangrijke rol in het voorbereiden van de lessen in een lesplan, de klassikale instructie, het volgen van de resultaten en het geven van individuele instructies. De leerkracht kan met Snappet beter inspelen op individuele behoeften van de leerlingen. Er is meer inzicht in het leerproces per leerling en er blijft meer tijd over voor individuele aandacht.

Meer informatie:
www.snappet.org

Kindcentrum Ruinerwold

Onderwijs en opvang is steeds meer met elkaar verbonden. In Ruinerwold hebben De Arendsvleugel en de openbare basisscholen De Wezeboom en De Dissel de handen ineen geslagen voor een nauwe samenwerking in de kinderopvang.

De kinderopvang is gehuisvest in de Buddingehof en heeft een neutraal karakter. Door de samenwerking sluit de opvang aan bij het onderwijs en ontstaat een doorgaande lijn voor kinderen van 0 tot en met 12 jaar. Het aanbod voor de jongste kinderen (0 tot 4 jaar) bestaat uit een kinderdagverblijf en peuterarrangementen. Voor kinderen van 4 t/m 12 jaar is er buitenschoolse opvang.



De Wel levert stroom

De zonnepanelen voor de ramen van de lokalen houden de zon buiten, maar op het dak wordt van die licht- en warmtebron volop gebruik gemaakt. Sinds 2013 liggen er 72 zonnepanelen, een duurzame en dure investering. Reden om goed naar het effect te kijken, voordat er ook voor andere scholen wordt nagedacht over deze duurzame energiebron.

In de zeven jaren voor de plaatsing van de zonnepanelen was het gemiddelde verbruik en daarmee de afname van het energiebedrijf 11780 kWh. Na plaatsing daalde de afname van het energiebedrijf naar 2067 kWh. Het afgelopen jaar daalde dit nog verder. Er werd meer energie opgewekt dan verbruikt, waardoor de school per saldo stroom aan het energiebedrijf leverde. Deze positieve resultaten zijn de reden om te onderzoeken wat de mogelijkheden voor de andere scholen zijn.

Op ons YouTube kanaal VCPOZD staat een filmpje over de zonnepanelen van De Wel.



Welkom

Kom binnen.

Vertel je verhaal.

Warm je aan het vuur dat in ons brandt.

Koester je in onze aandacht.

Want we laten niemand
in de kou staan.

Niemand die een dichte deur
mag treffen.

Stap over de drempel.

Kom in het licht en voel je thuis.

*Uit: Zinboekje Kerst,
door Greet Brokerhof-Van der Waa
Uitgever: www.oasemedia.nl*

De ICT innovators



Annieke Otten-Zantinge en Agré van Dijk
ICT innovators

Agré van Dijk en Annieke Otten-Zantinge zijn verantwoordelijk voor de vernieuwingen op digitaal gebied. Naast het testen en invoeren van digitale methodes, adviseren ze bij de aanschaf van apparatuur. De VCPOZD scholen werken met een digitaal verwerkingsprogramma voor rekenen, een aantal werkt ook met programma's voor begrijpend lezen, muziek en spelling.

Wat houdt het werk in?

Agré: "We adviseren en begeleiden de scholen in het gebruik van apparatuur en programma's. We verdiepen ons in digitale methodes, volgen cursussen en lossen problemen met ICT op. Annieke richt zich vooral op programma's en ik op de apparatuur."

Wat is ICT geletterdheid?

Annieke: "Het is het vermogen effectief en efficiënt om te kunnen gaan met technologie en informatie." *Agré:* "Vroeger was het belangrijk dat je het alfabet goed kende, zodat je gemakkelijk kon zoeken in woordenboeken of encyclopedie. Nu is het belangrijk dat je goed kunt zoeken op het internet. Leerlingen leren omgaan met informatie en hoe je documenten bewaart en deelt. Veel leerlingen leren in groep 5 typen, ook daar hebben ze veel profijt van."

Wat leren jullie aan leerkrachten?

Agré: "We maken de leerkrachten vertrouwd met ICT en stimuleren hen ontdekkend te werken door zelf op zoek te gaan naar apps en daarmee te experimenteren. Twee keer per jaar organiseren we een ICT middag, waarin ze twee workshops volgen. Het komende half jaar geven we workshops in de klas over de 3D-printer en programmeren. We lossen problemen op en geven de aanzet, zodat de leerkracht ermee verder kan."

Wat vinden kinderen van het werken met een iPad of ander device?

Annieke: "Kinderen vinden het bijzonder dat ze hun eigen device hebben en dat ze direct feedback op hun werk krijgen."
Agré: "De meeste scholen hebben iPads voor de onderbouw en laptops voor de bovenbouw. Een iPad is kindvriendelijk, kinderen werken graag digitaal. Bij rekenen kun je namelijk meteen zien of je de som goed hebt gemaakt."

Welke ontwikkelingen op ICT gebied voor scholen verwacht je in de komende jaren?

Agré: "De leerkracht krijgt steeds meer een coachende rol. Misschien neemt spraak de functie van het toetsenbord over en dan kan een computerhorloge al volstaan samen met een scherm."
Annieke: "Het leren zal persoonlijker worden. Leerlingen volgen hun eigen programma en krijgen stof die bij hun niveau past. Het daagt hen uit op een manier waarbij ze niet op hun tenen hoeven te lopen. Leerkrachten kunnen beter inzichtelijk krijgen waar behoefte aan is om zo leerlingen beter helpen." *Agré:* "De ontwikkelingen gaan snel, maar ondanks alle sterren en punten die kinderen krijgen bij het digitaal werken, gaat er niets boven een schouderklopje van de leerkracht."

'We lossen problemen op en geven de aanzet, zodat de leerkracht ermee verder kan'

